

Образование

1.Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) нравственность**
 - 2) образование**
 - 3) искусство**
 - 4) творчество**
2. Целенаправленную деятельность человека по получению знаний и умений называют
- 1) моралью**
 - 2) образованием**
 - 3) творчеством**
 - 4) искусством**
3. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Образование способствует развитию личности.
- Б. В современном обществе важно непрерывное образование на протяжении всей жизни человека.
- 1) верно только А**
 - 2) верно только Б**
 - 3) верны оба суждения**
 - 4) оба суждения неверны**
4. 5-летний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На каком уровне образования находится Максим?
- 1) дошкольное образование**
 - 2) начальное общее образование**
 - 3) основное общее образование**
 - 4) среднее общее образование**
5. Целенаправленная познавательная деятельность человека по получению новых для себя знаний и умений называется
- 1) творчеством**
 - 2) образованием**
 - 3) социализацией**
 - 4) наукой**
6. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Образование представляет собой прежде всего совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека.
- Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.
- 1) верно только А**
 - 2) верно только Б**
 - 3) верны оба суждения**
 - 4) оба суждения неверны**
7. Анна учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На каком уровне образования находится Анна?
- 1) высшее профессиональное образование**
 - 2) основное общее образование**

3) среднее профессиональное образование

4) среднее общее образование

8. Алина работает врачом и учится на курсах испанского языка. Она пользуется услугами учреждения

1) общего образования

2) среднего профессионального образования

3) высшего образования

4) дополнительного образования

9. Верны ли следующие суждения об уровнях системы образования в РФ?

А. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.

Б. Выпускник средней школы может продолжить обучение только в учреждениях среднего профессионального образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении

1) дополнительного образования

2) среднего общего образования

3) среднего профессионального образования

4) высшего образования

11. Одиннадцатиклассник Роман готовится к сдаче выпускных экзаменов. Какой уровень образования завершает Роман?

1) высшее образование

2) основное общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) среднее общее образование

12. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?

1) среднее общее образование

2) высшее образование

3) основное общее образование

4) среднее профессиональное образование

13. Студент пятого курса педагогического университета Сергей преподаёт математику в 5-ых классах средней школы. На каком уровне образования находится Сергей?

1) среднее общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) высшее образование

4) основное общее образование

14. По окончании 11 класса общеобразовательной школы Зинаида учится в медицинском колледже. На каком уровне образования находится Зинаида?

- 1) высшее образование**
- 2) основное общее образование**
- 3) среднее общее образование**
- 4) среднее профессиональное образование**

15. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

- А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
- Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

16. Прочтайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) По данным социологов, в РФ за последние 20 лет отношение граждан к получению высшего образования изменилось. (Б) Доля тех, кто считает, что для получения престижной высокооплачиваемой работы не требуется высшее образование, сократилась вдвое. (В) Однако подчас завышенные требования работодателей к уровню образования и квалификации работников вызывают серьёзные опасения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты**
- 2) выражают мнения**

17. Прочтайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ и отслеживает изменения в законодательстве. (В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты**
- 2) выражают мнения**

18. Прочтайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. (Б) В большинстве стран сроки школьного образования за минувшие десятилетия возросли. (В) Однако уровень подготовки выпускников, как правило, вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты**
- 2) выражают мнение**

19. Света планирует после окончания 9 класса общеобразовательной школы получить в колледже профессию повара, а Ульяна идёт в 10 класс гимназии.

Сравните два типа учебных заведений: общеобразовательную школу и колледж. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обучение в организации среднего общего образования**
- 2) изучение основ естественных и гуманитарных наук**

- 3) прохождение производственной практики на предприятии**
- 4) возможность дальнейшего обучения в вузе**

20. Кирилл – выпускник 11 класса средней школы, а его брат – выпускник педагогического университета.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

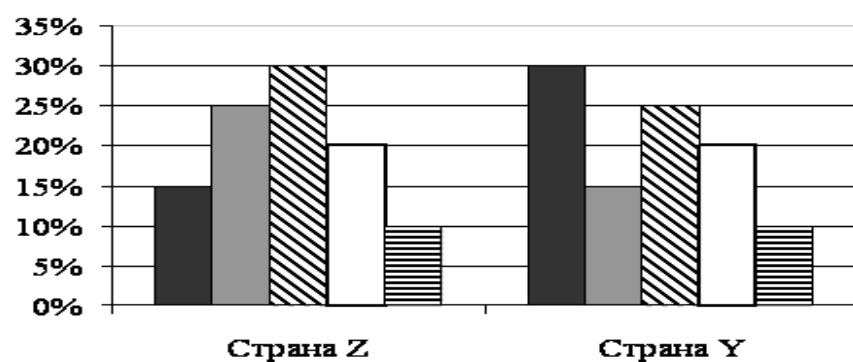
- 1) соблюдение правил образовательного учреждения**
- 2) получение аттестата о среднем (полном) образовании**
- 3) обязательная аттестация в конце обучения**
- 4) получение специальности**

21. Руслан учится в 9 классе общеобразовательной школы, а после сдачи выпускных экзаменов он планирует продолжить обучение в старших классах физико-математического лицея.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания, – основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение основ наук**
- 2) возможность поступления в вуз**
- 3) соблюдение дисциплины**
- 4) углублённое изучение предметов на профильном уровне**

22. Социологическими службами стран Z и Y был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством образования в стране?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



- Качество образования удовлетворительное**
- Качество образования в принципе неудовлетворительное**
- Нужно повысить качество профессионального образования**
- Нужно повысить качество общего образования**
- ≡ Самое важное – это самообразование**

1. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители обеих стран неоднозначно оценивают качество образования.**
- 2) Правительствам обеих стран следует обратить внимание на проблемы повышения**

качества образования.

- 3) Большинство граждан обеих стран занимается самообразованием, не обращаясь в образовательные учреждения.
- 4) Большая часть опрошенных отмечает недостаточный уровень общего образования.
- 5) Образование в обеих странах недоступно для большинства населения.

2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеих стран считает качество образования неудовлетворительным.
- 2) Половина респондентов каждой из стран считает, что нужно повысить качество профессионального образования.
- 3) В стране Z тех, кто удовлетворён качеством образования, меньше, чем тех, кто считает, что самое важное – это самообразование.
- 4) В стране Y доля тех, кто удовлетворён уровнем образования, выше доли тех, кто отмечает неудовлетворительное качество образования.
- 5) Наименьший процент опрошенных обеих стран считает, что важнее всего самообразование.

23. Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, и два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных организациях. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют возможности для получения среднего и высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время многое достигается в жизни современного человека путём самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, её восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

(По материалам энциклопедии для школьников.)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие ступени образования в современной России названы в тексте? Укажите их и приведите по одному примеру учреждения образования каждой ступени

С чем автор текста связывает успешность человека в современном мире? Какой аргумент он приводит в подтверждение своего мнения?

Какие две функции образования в обществе названы в тексте? Чем, по мнению автора, определяется содержание образования?

Алла окончила институт и работает бухгалтером. Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве. Объясните причину таких действий Аллы. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении?

Приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.

24. Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(По материалам интернет-издания)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Используя текст, назовите любые четыре принципа современной образовательной политики в РФ. Объясните один любой из них.

Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?

Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет «заказ» общества».

В тексте говорится о том, что развитие образования связано с развитием экономики, науки и техники. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения этой связи.

В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что доступность качественного образования – залог процветания нашей страны. Приведите два объяснения (аргумента) в поддержку этой идеи.

В тексте говорится о том, что развитие образования связано с развитием экономики, науки и техники. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения этой связи.

25. Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё

усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины).

Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.

Автор пишет о нравственной ответственности человека за «всё, что происходит в век машин и роботов». (Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.)

Какие формы отдыха автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма.

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.