

## Образование

1. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) нравственность
- 2) образование
- 3) искусство
- 4) творчество

2. Целенаправленную деятельность человека по получению знаний и умений называют

- 1) моралью
- 2) образованием
- 3) творчеством
- 4) искусством

3. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование способствует развитию личности.

Б. В современном обществе важно непрерывное образование на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. 5-летний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На каком уровне образования находится Максим?

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

5. Целенаправленная познавательная деятельность человека по получению новых для себя знаний и умений называется

- 1) творчеством
- 2) образованием
- 3) социализацией
- 4) наукой

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование представляет собой прежде всего совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека.

Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Анна учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На каком уровне образования находится Анна?

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) основное общее образование

- 3) среднее профессиональное образование
  - 4) среднее общее образование
8. Алина работает врачом и учится на курсах испанского языка. Она пользуется услугами учреждения
- 1) общего образования
  - 2) среднего профессионального образования
  - 3) высшего образования
  - 4) дополнительного образования
9. Верны ли следующие суждения об уровнях системы образования в РФ?
- А. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.
- Б. Выпускник средней школы может продолжить обучение только в учреждениях среднего профессионального образования.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении
- 1) дополнительного образования
  - 2) среднего общего образования
  - 3) среднего профессионального образования
  - 4) высшего образования
11. Одиннадцатиклассник Роман готовится к сдаче выпускных экзаменов. Какой уровень образования завершает Роман?
- 1) высшее образование
  - 2) основное общее образование
  - 3) среднее профессиональное образование
  - 4) среднее общее образование
12. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?
- 1) среднее общее образование
  - 2) высшее образование
  - 3) основное общее образование
  - 4) среднее профессиональное образование
13. Студент пятого курса педагогического университета Сергей преподаёт математику в 5-ых классах средней школы. На каком уровне образования находится Сергей?
- 1) среднее общее образование
  - 2) среднее профессиональное образование
  - 3) высшее образование
  - 4) основное общее образование
14. По окончании 11 класса общеобразовательной школы Зинаида учится в медицинском колледже. На каком уровне образования находится Зинаида?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

15. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологов, в РФ за последние 20 лет отношение граждан к получению высшего образования изменилось. (Б) Доля тех, кто считает, что для получения престижной высокооплачиваемой работы не требуется высшее образование, сократилась вдвое. (В) Однако подчас завышенные требования работодателей к уровню образования и квалификации работников вызывают серьёзные опасения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

17. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ и отслеживает изменения в законодательстве. (В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. (Б) В большинстве стран сроки школьного образования за минувшие десятилетия возросли. (В) Однако уровень подготовки выпускников, как правило, вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

19. Света планирует после окончания 9 класса общеобразовательной школы получить в колледже профессию повара, а Ульяна идёт в 10 класс гимназии.

Сравните два типа учебных заведений: общеобразовательную школу и колледж. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обучение в организации среднего общего образования
- 2) изучение основ естественных и гуманитарных наук

- 3) прохождение производственной практики на предприятии
- 4) возможность дальнейшего обучения в вузе

20. Кирилл – выпускник 11 класса средней школы, а его брат – выпускник педагогического университета.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

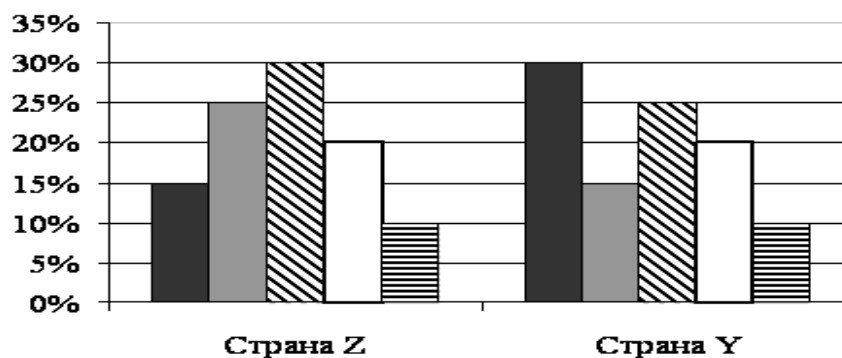
- 1) соблюдение правил образовательного учреждения
- 2) получение аттестата о среднем (полном) образовании
- 3) обязательная аттестация в конце обучения
- 4) получение специальности

21. Руслан учится в 9 классе общеобразовательной школы, а после сдачи выпускных экзаменов он планирует продолжить обучение в старших классах физико-математического лицея.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания, – основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение основ наук
- 2) возможность поступления в вуз
- 3) соблюдение дисциплины
- 4) углублённое изучение предметов на профильном уровне

22. Социологическими службами стран Z и Y был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством образования в стране?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



- Качество образования удовлетворительное
- Качество образования в принципе неудовлетворительное
- ▨ Нужно повысить качество профессионального образования
- Нужно повысить качество общего образования
- ≡ Самое важное – это самообразование

1. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители обеих стран неоднозначно оценивают качество образования.
- 2) Правительствам обеих стран следует обратить внимание на проблемы повышения

качества образования.

- 3) Большинство граждан обеих стран занимается самообразованием, не обращаясь в образовательные учреждения.
  - 4) Большая часть опрошенных отмечает недостаточный уровень общего образования.
  - 5) Образование в обеих странах недоступно для большинства населения.
2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Наибольший процент опрошенных обеих стран считает качество образования неудовлетворительным.
  - 2) Половина респондентов каждой из стран считает, что нужно повысить качество профессионального образования.
  - 3) В стране Z тех, кто удовлетворён качеством образования, меньше, чем тех, кто считает, что самое важное – это самообразование.
  - 4) В стране Y доля тех, кто удовлетворён уровнем образования, выше доли тех, кто отмечает неудовлетворительное качество образования.
  - 5) Наименьший процент опрошенных обеих стран считает, что важнее всего самообразование.

23. Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, и два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных организациях. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют возможности для получения среднего и высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время многое достигается в жизни современного человека путём самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, её восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

*(По материалам энциклопедии для школьников.)*

*Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.*

*Какие ступени образования в современной России названы в тексте? Укажите их и приведите по одному примеру учреждения образования каждой ступени*

*С чем автор текста связывает успешность человека в современном мире? Какой аргумент он приводит в подтверждение своего мнения?*

*Какие две функции образования в обществе названы в тексте? Чем, по мнению автора, определяется содержание образования?*

*Алла окончила институт и работает бухгалтером. Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве. Объясните причину таких действий Аллы. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении?*

*Приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.*

24. Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

*(По материалам интернет-издания)*

*Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.*

*Используя текст, назовите любые четыре принципа современной образовательной политики в РФ. Объясните один любой из них.*

*Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества».*

*В тексте говорится о том, что развитие образования связано с развитием экономики, науки и техники. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения этой связи.*

*В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что доступность качественного образования – залог процветания нашей страны. Приведите два объяснения (аргумента) в поддержку этой идеи.*

*В тексте говорится о том, что развитие образования связано с развитием экономики, науки и техники. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения этой связи.*

25. Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё

усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

*(Д.С. Лихачёв)*

*Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.*

*Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины).*

*Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.*

*Автор пишет о нравственной ответственности человека за «всё, что происходит в век машин и роботов». (Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.)*

*Какие формы отдыха автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма.*

*Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.*