

Развитие общества. Реформа и революция. Человечество в XXI веке.

Глобальные проблемы современности

1. Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) экологических
- 2) экономических
- 3) демографических
- 4) социальных

2. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Отсутствие природных ресурсов оказывает влияние на характер развития общества.

Б. Развитие общества во многом определяется творческим потенциалом людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться автономно друг от друга
- 3) затрагивают все человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

4. К экологическим проблемам относится

- 1) предотвращение распространения СПИДа
- 2) возрождение культурных ценностей
- 3) тенденция глобального потепления
- 4) стабилизация демографической ситуации

5. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.

Б. Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?

- 1) гуманизация и гуманитаризация системы образования
- 2) рост продолжительности жизни населения
- 3) угроза применения оружия массового поражения
- 4) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

7. К глобальным демографическим проблемам относится

- 1) истощение сырьевых ресурсов
- 2) опасность применения оружия массового поражения
- 3) рост потребления энергии в ведущих странах мира
- 4) перенаселённость ряда развивающихся стран

8. Многие страны мира столкнулись с проблемой изменения климата: катастрофические наводнения, засухи и лесные пожары происходят все чаще. В этом проявляется(-ются)

- 1) проблема разрыва в уровнях развития регионов мира
- 2) проблема истощения природных ресурсов
- 3) глобальные проблемы народонаселения
- 4) глобальные экологические проблемы

9. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

- 1) достижения науки в разработке современных лекарств
- 2) развитие национальных систем образования
- 3) сокращение разнообразия растений и животных
- 4) быстрота передачи информации по компьютерным сетям

10. По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется в первую очередь проблема

- 1) снижения производительности труда
- 2) исчезновение редких видов растений
- 3) загрязнения окружающей среды
- 4) глобального потепления

11. Установите соответствие между фактами и глобальными проблемами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

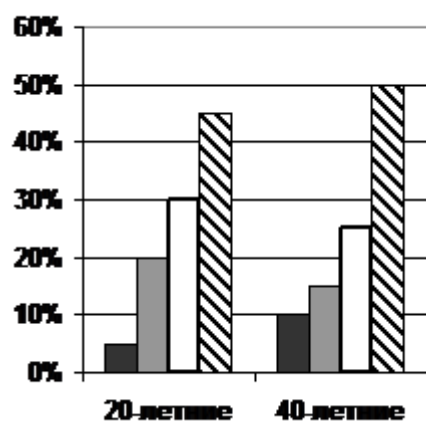
- А) всплеск рождаемости в странах Азии
- Б) продовольственная помощь стран Европы голодающему населению африканских стран
- В) сокращение площади лесов на поверхности Земли
- Г) тенденция старения европейских наций
- Д) загрязнение Мирового океана

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологическая
- 2) демографическая
- 3) разрыв «Севера и Юга»

12. В стране Z социологические службы провели опрос на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?»

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы



- Ничего не знаю о глобальных проблемах.
- Глобальные проблемы не могут повлиять на мою жизнь
- Знаю о глобальных проблемах, но никак не ощущаю их
- ▨ Ежедневно ощущаю их проявления в своей жизни.

1) Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти треть 20-летних знают о глобальных проблемах, но никак их не ощущают.
- 2) Менее трети опрошенных обеих групп сталкиваются с проявлением глобальных проблем ежедневно.
- 3) Четверть 40-летних считает, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 4) Доля тех, кто ничего не знает о глобальных проблемах, в двух группах опрошенных больше, чем тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 5) Доля 40-летних опрошенных, ежедневно ощущающих проявления глобальных проблем, больше, чем тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.

2) Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологические проблемы не волнуют людей.
- 2) В стране Z сложная экологическая ситуация.
- 3) В стране Z популярны экологические движения.
- 4) У людей нет однозначного представления о влиянии глобальных проблем на их повседневную жизнь.
- 5) Некоторые люди считают, что глобальные проблемы их не коснутся.

13. Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца. Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчеи)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.

В течение XX-начала XXI вв население Земли росло быстрыми темпами, к 2017 году оно достигло примерно 7,6 млрд человек, за год рост составил 1,08%. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?

В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

Жители Земли разделены не только по расовому, религиозному или идеологическому признакам, но также в каком-то смысле и во времени. Изучая нынешнее население земного шара, мы обнаруживаем небольшую группу людей, которые ещё живут охотой и собирательством, как тысячи лет назад. Другие, их большинство, полагаются не на медвежью охоту или сбор ягод, а на сельское хозяйство. Они живут во многих отношениях так же, как жили их предки столетия тому назад. Эти две группы вместе составляют около 70% жителей Земли. Это люди прошлого.

Более 25% населения Земли живут в промышленно развитых странах. Они живут современной жизнью. Они продукт первой половины XX в., сформированные механизацией и массовым образованием, воспитанные на оставшихся в памяти воспоминаниях о сельскохозяйственном прошлом своей страны. Они люди настоящего.

Оставшиеся 2–3% населения планеты нельзя назвать ни людьми прошлого, ни людьми настоящего. Ибо в главных центрах технологических и культурных перемен, в Силиконовой долине, Нью-Йорке, Лондоне и Токио о миллионах мужчин и женщин можно уже сказать, что они живут в будущем. Эти первопроходцы, часто неосознанно, сегодня живут так, как другие будут жить завтра.

Что отличает их от остальных людей? Разумеется, они богаче, лучше образованы, более мобильны, чем большинство. Они также дольше живут. Но что особенно отличает людей будущего – это то, что они уже попали в новый, ускоренный темп жизни. Они «живут быстрее», чем люди вокруг них. Некоторые глубоко привязаны к этому высокоскоростному темпу жизни.

Но если некоторые получают мощную подпитку от нового быстрого темпа, у других он вызывает неприязнь; они ни перед чем не останавливаются, чтобы «избавиться от этой карусели», как они говорят.

(По Э. Тоффлеру)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие три группы населения Земли названы в тексте? По какому признаку они могут быть разделены «в каком-то смысле и во времени»?

Какие отличия людей будущего от остального человечества названы автором (назовите любые три отличия)?

Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами повышение мобильности людей в современном обществе.

Каким, по Вашему мнению, должно быть образование человека будущего? Укажите любые две характеристики и кратко поясните каждую из них.

Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, предположите, почему многие люди испытывают дискомфорт от быстрого темпа жизни. (Выскажите два предположения.)

Можно заметить некоторую условность отнесения проблем к разряду «глобальных». Есть вопросы, постоянно волнующие человечество во всех концах планеты («глобуса»), таких вопросов множество, но далеко не все из них принято называть глобальными. К последним, пожалуй, относят ... такие, к решению которых требуется приступать безотлагательно и от решения которых зависит судьба человечества... К таковым относится проблема предотвращения мировой войны и экологическая проблема...

Некоторые другие угрозы могут казаться кому-то не столь уж острыми и не требующими безотлагательного принятия мер. Например, угроза истощения земных ресурсов (минерально-сырьевой кризис), материальный и культурный разрыв между развитыми и развивающимися странами, проблема роста населения Земли («демографический взрыв») и др. Но это довольно опасное заблуждение, напоминающее наивное неведение тех, кто сразу после Чернобыльской катастрофы ничего не заметил, не почувствовал и почти ничего не понял. Ведь в заражённой, смертельно опасной для человека местности по видимости всё оставалось, как и прежде.

Как в природе, так и в обществе есть процессы, которые не видны, не заметны для невежественного, не вооружённого наукой глаза. И когда, достигнув критической стадии, они оказываются доступными для зрения и ума, то предпринимать эффективные меры по избежанию опасности уже поздно. «Точка возврата» уже пройдена, произошли необратимые изменения. Таковы по своему характеру и некоторые глобальные проблемы. Их не все замечают в качестве актуальных, злободневных, «глобальных».

(М. Р. Радовель)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие две группы глобальных проблем назвал автор?

Укажите два критерия (основания), позволяющие, по мнению автора, отнести проблему к глобальным.

Используя текст и обществоведческие знания, предположите, почему минерально-сырьевой кризис, демографический взрыв, материальный и культурный разрыв между развитыми и развивающимися странами не кажутся некоторым людям глобальными проблемами. Выскажите по одному предположению о каждой из проблем.

Каково отношение автора к глобальным проблемам? Как, по Вашему мнению, должно вести себя общество в условиях обострения глобальных проблем (дайте одно объяснение)?

В рамках подготовки международного договора было установлено, что растёт количество выбросов парниковых газов в атмосферу; отмечается сокращение пахотных земель и истощение почв, рост свалок бытового мусора, дефицит продовольствия в развивающихся странах. Опираясь на обществоведческие знания, назовите виды глобальных проблем, о которых идёт речь.