

Разделение труда и специализация. Производительность труда

1. Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей»?

- 1) приватизация
- 2) специализация
- 3) конкуренция
- 4) национализация

2. Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определённое время, учёные используют термин

- 1) заработная плата
- 2) стимулирование труда
- 3) фактор производства
- 4) производительность труда

3. Производительностью труда называют

- 1) количество продукции, произведённой за единицу времени
- 2) разницу между выручкой фирмы и общими издержками
- 3) разделение процесса производства на ряд отдельных этапов
- 4) процесс производства товаров и услуг

4. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое – выпускает покрышки, третье – оборудование для салона. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) инфляция

5. В XVII веке в Новгородском и Псковском уездах возделывали лён, в Вологде и Холмогорах варили соль и ловили рыбу. Ростов Великий производил огородные культуры. Какое экономическое явление иллюстрирует приведённый пример?

- 1) государственные монополии
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) хозяйственную специализацию
- 4) возникновение мануфактур

6. На предприятии работает 30 работников. Предприятие шьёт женские пальто. Какой показатель отражает производительность труда на предприятии?

- 1) пальто шьются по лекалам известного модельера
- 2) в течение часа на предприятии производится пошив двух пальто
- 3) контроль качества на предприятии осуществляется автоматизировано
- 4) 25 работников предприятия получили среднее профессиональное образование

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи специализации и обмена?

Взаимосвязь специализации и обмена позволила

А. сочетать стремление людей получать как можно больше разнообразных товаров и услуг со способностью отдельного человека, фирмы производить лишь небольшой ассортимент благ.

Б. быстрее получать в максимальном ассортименте большой объём качественных благ.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьёзно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

- 1) снизится спрос на сахар
- 2) улучшится качество сахара
- 3) сократится предложение сахара
- 4) возрастёт количество фирм, использующих сахар

9. Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии?

- 1) 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов
- 2) предприятие выпускает 35 наименований тортов
- 3) на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации
- 4) торты ежедневно поставляются в 40 магазинов

10. Просто поразительно, какие грандиозные масштабы приняла в обществе специализация. Подавляющее большинство потребителей сами не производят практически никаких товаров и услуг, которые они потребляют, и, напротив, потребляют очень мало или вовсе ничего из того, что они производят. Рабочий, всю свою жизнь занятый штамповкой деталей для реактивных двигателей, может так никогда и не «потребить» путешествие на самолёте. Общество уже давно усвоило, что самообеспечение порождает неэффективность. «На все руки мастер» может быть весьма яркой личностью, но уж высокой производительностью труда он наверняка не отличается. Каким образом специализация работников, иными словами, разделение труда, способствует росту общественной производительности?

Специализация позволяет людям воспользоваться преимуществами, вытекающими из различий в их способностях и навыках.

Отдавая всё свое время одному делу, человек скорее овладеет необходимым мастерством или изобретёт более совершенные технологические приёмы, чем если бы он делил своё время между различными видами работ.

Специализация, то есть постоянное выполнение человеком одной и той же работы, позволяет избежать потери времени, которую неизбежно влечёт за собой смена одного вида труда другим.

Специализация действует также на региональной и международной основе. Она даёт возможность каждому региону производить те товары, которые при его ресурсах можно изготовить наиболее эффективно. Точно так же международная специализация проявляется в том, что США специализируются на производстве, например, грузовых и пассажирских самолётов и компьютеров, которые они продают другим странам в обмен на видеомаягнитофоны из Японии, бананы из Гондураса и плетёные корзины из Таиланда. Короче говоря, и специализация труда, и географическая специализация производства очень важны для обеспечения эффективности использования ресурсов.

(По Р. Макконнеллу, С. Брю)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Что такое специализация? Какие два вида специализации рассмотрели авторы?

Почему специализация способствует росту производительности труда? (Используя текст, назовите три причины)

20-летний Никита энергичен, общителен, он прекрасно ладит с людьми, но работа, требующая усидчивости, многократного повторения одних и тех же операций, даётся

ему крайне трудно. Какую сферу профессиональной деятельности Вы посоветовали бы выбрать Никите? Дайте два объяснения своего совета.

Как специализация связана с обменом? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте эту связь двумя собственными примерами. (Выписанные из текста примеры не засчитываются при оценивании.)

Авторы пишут, что специализация обеспечивает эффективность использования ресурсов. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения (аргумента) в обоснование этого мнения.

11. Осознание связи между доходом и производством помогает увидеть единственный реальный источник экономического благосостояния. Жизненный уровень (доход) повышается при увеличении объёма производства (выпуска нужных людям товаров). В частности, он зависит от того, сумеем ли мы с помощью того же самого или меньшего количества труда и других ресурсов построить ещё один дом, создать ещё один компьютер.

Довольно часто политики ошибочно утверждают, что источником экономического прогресса является создание рабочих мест. Во время избирательной кампании один из недавних политических лидеров доказывал, что его экономическая программа зиждется на трёх столпах: «Рабочие места, рабочие места и ещё раз рабочие места». Однако акцент на проблеме рабочих мест может только запутать ситуацию. Рост занятости не способствует ускорению экономического прогресса, если он не ведёт к росту производства. Для достижения более высокого уровня производства на душу населения требуется отнюдь не больше рабочих мест, а, скорее, более производительные труд и оборудование, более эффективная организация труда.

Некоторые полагают, что технологический прогресс отрицательно влияет на положение рабочих. В действительности, верно как раз обратное. Если признать, что расширение выпуска продукции является источником более высокого уровня зарплаты, то становится очевидным положительное влияние технологических усовершенствований: передовая технология даёт рабочим возможность производить больше и за счёт этого больше зарабатывать.

Иногда специфические рабочие места со временем исчезают вообще. Эти изменения, однако, высвобождают людские ресурсы, которые затем используются для расширения производства в других отраслях экономики, и, следовательно, служат средством для достижения более высокого жизненного уровня.

Без высокой производительности труда не может быть и высокой зарплаты. Без роста производства товаров и услуг, пользующихся спросом, не может быть роста реального национального дохода.

(По Р. Строуну, Дж. Гвартни)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Что, по мнению авторов, политики ошибочно считают источником экономического прогресса? При каком условии этот фактор действительно способствует ускорению экономического прогресса?

В чём, по мнению авторов, проявляется положительное влияние технологического прогресса на положение рабочих? Приведите пример технологического прогресса.

В регионе Z в связи с отсутствием спроса на уголь закрылись угледобывающие предприятия, и шахтеры потеряли работу. Одни из них после переобучения устроились на автозавод; другие – на железную дорогу; третьи стали работать в сфере торговли и общественного питания.

Найдите в тексте объяснение данной ситуации. Предположите, почему подобная ситуация является психологически тяжёлой для работников.

Владельцы фирмы обсуждали, как повысить производительность труда работников. В качестве возможных средств были названы ежемесячные премии по итогам работы и система штрафов за нарушение дисциплины. Какие ещё средства могут использовать владельцы фирмы? Укажите любые два средства и кратко поясните, как каждое из них может повлиять на производительность труда.

Используя обществоведческие знания, объясните связь роста производства пользующихся спросом товаров и услуг с увеличением доходов домохозяйств (семей), фирм, государства (дайте объяснение по каждому из указанных субъектов экономики).

12. Общественное производство тесно связано с понятием «разделение труда». Разделение труда — это такая организация производства, при которой каждый работник выполняет определённую операцию или производит какой-либо продукт. Причина этого явления заключается в необходимости более успешного выполнения разных работ, а также в различных условиях трудовой деятельности.

Ещё в глубокой древности люди поняли, что разделение труда — важнейшее условие увеличения его производительности и экономии времени. Первым примером общественного разделения труда было отделение земледелия от скотоводства и ремесла от земледелия. В XX веке выделились и обособились такие крупные сферы деятельности, например, как научное производство и кредитно-финансовая сфера. В XXI веке наверняка произойдёт выделение и других сфер.

Сегодня картина разделения труда в обществе несравнимо сложнее, чем в прежние века. На первый взгляд, разделение труда только разъединяет производителей. На самом деле, именно оно и объединяет их, усиливая взаимосвязи и взаимодействие товаропроизводителей.

(По материалам энциклопедии для школьников)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие четыре примера разделения труда приведены в тексте?

Какое определение разделения труда приводит автор? Как он определяет причины его возникновения? (Укажите две причины.)

Имея не слишком плодородные для выращивания зерновых культур почвы, жители Новгородской республики с XII века стали специализироваться на возделывании льна, производстве холстов и полотна. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам ответить на вопрос.

Автор считает, что разделение труда формирует взаимосвязи между производителями. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения), подтверждающие этот вывод

На трёх конкретных примерах покажите значение разделения труда в современном мире. (В каждом случае приведите пример и обязательно покажите значение разделения труда.)