**Проектирование урока как технологической цепочки**

 Проектирование урока.

 Целеполагание на уроке.

 Отбор содержания учебного материала.

 Методы и приемы обучения.

 Формы организации деятельности учащихся.

 Подготовка к домашней работе.

 Оценка, самооценка деятельности.

 Рефлексия.

**Определяющая часть содержит:**

• тему урока;

• главную дидактическую цель урока;

• обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока;

• оборудование урока.

**Содержательная часть может быть представлена в разных формах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Содержание уроков | Деятельность учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Действия учителя | Действия ученика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая задача этапа | Содержание учебного материала | Методы, приемы обучения | Формы организации деятельности | Анализ и оценка результата |

**Целеполагание:**

 Проектирование.

 Предъявление цели ученику.

 Согласование с учениками.

 Реализация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | **Главная дидактическая цель урока** |
| Вводный урок | Дать общее представление о… |
| Урок изучения новых знаний | Изучить… |
| Урок закрепления знаний, формирования умений и навыков | Закрепить знания; сформировать умения, навыки |
| Урок применения знаний | Выработать умение применять знания в схожей ситуации, другой или самостоятельно |
| Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщать единичные знания, привести их в систему |
| Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков (ЗУН) | Определить уровень усвоения ЗУНов и их комплексного применения |



**Главная дидактическая цель:**

 ***Обучающая*** (обеспечить уровень усвоения ЗУНов, добиться, обобщить, систематизировать и т. д.).

 ***Развивающая*** (убедить, создать интерес, пополнить и т. д.).

 ***Воспитательная*** (создать условия, способствовать и т. д.).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке:**

 Фронтальная работа.

 Индивидуальная работа.

 Коллективная деятельность.

 Групповая работа.