**Всемирный конгресс учителей истории. Программа. Москва, 4-7 октября 2021 г.**

4 октября – Пленарное заседание
5-6 октября – Работа секций
7 октября – Культурная программа для иностранных участников

Контакты:

**Секретариат**

Телефон +7 495 938 0087

**Электронный адрес**

school.historians@gmail.com

**10:00 – 14:00**

**Пленарное заседание (зал «Большой Петровский»)**

***Приветствия:***
**Президент РФ Владимир Владимирович Путин** (в формате видеообращения или текстового послания к участникам Конгресса)
**Андрей Александрович Фурсенко**, помощник Президента РФ
**Сергей Евгеньевич Нарышкин**, председатель Российского исторического общества
**Владимир Ростиславович Мединский**, помощник Президента РФ
**Анатолий Васильевич Торкунов** – ректор Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России, академик РАН
**Ольга Юрьевна Васильева**, академик Российской академии образования, президент Российской академии образования
**Леонид Эдуардович Слуцкий,**председатель комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по международным делам, Председатель Правления Международного общественного фонда «Российский фонд мира»
***Выступления:***
**Сергей Сергеевич Кравцов,** Министр просвещения РФ
**Стивен Стежерс,** исполнительный директор Европейской ассоциации учителей истории «ЕВРОКЛИО» (Нидерланды)
**Фернанде Райне,** исполнительный директор и основатель организации «The history co-lab» (США)
**Александр Оганович Чубарьян**, председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, сопредседатель Российского исторического общества, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, президент Ассоциации «ИПИИ», академик РАН,
**Алан Ламассур**(онлайн), председатель Бюро Управляющего совета Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе,
**Чжан Цзунхуа**(онлайн), доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий, г. Сучжоу (КНР),
**Денис Александрович Хурманёнок**, учитель истории Цифровой школы города Москвы, победитель конкурса «Учителя года Москвы 2020», лауреат конкурса «Учитель года России» 2020 года.
**Ракель Арангез**, Художественный экспериментальный лицей г. Сантьяго (Чили)
**Раймонд Нквенти Фру**(онлайн), Университет Соль Плаатье (ЮАР)

**15:00–18:00**

***IV Всероссийский Съезд учителей истории и обществознания***

**(зал «Большой Петровский»)**

**Выступления:**
**Александр Оганович Чубарьян**, председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, сопредседатель Российского исторического общества, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, президент Ассоциации «ИПИИ», академик РАН.
Тема выступления:*«Ближайшие задачи и направления деятельности Ассоциации учителей истории и обществознания»*

**Константин Ильич Могилевский**, председатель Правления РИО, Исполнительный директор фонда «История Отечества».
Тема выступления: *«Проекты Российского исторического общества для учителей»*

**Павел Владимирович Кузьмин**, и.о. директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
Тема выступления: *«Единая система непрерывного развития профессионального мастерства. Академия – учителям страны»*

**Вадим Александрович Кумпан**, председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, **Любовь Николаевна Крайнова**, председатель Иркутского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, **Ольга Михайловна Хлытина**, председатель Новосибирского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания.
Тема выступления: *«Чему учим и как проверяем?»*

**Петр Александрович Ишков**, советник отдела содержания и методов обучения в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования РФ.
Тема выступления: *«О государственной политике в сфере преподавания истории на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»*

**Игорь Анатольевич Артасов**, заместитель руководителя ФКР КИМ ЕГЭ по истории ФГБНУ «Федеральный институт педагогических изменений».
Тема выступления: *«Вопросы совершенствования КИМ ЕГЭ по истории»*

**Анастасия Сергеевна Майер**, исполнительный директор Ассоциации учителей истории и обществознания.
Сообщение: «Об утверждении состава руководящих органов Ассоциации учителей истории и обществознания»

**5 октября 2021 г.**

**Работа секций Конгресса (Москва, Президент-Отель)**

**10.00-18.00**

**Секция 1. История в школе: Национальные традиции и инновации (зал «Зеленая гостиная», 10.00-18.00)**

***Модераторы:***
**Алексей Владимирович Лубков**, ректор ФГБОУ ВО МПГУ, член-корреспондент РАО
**Елена Витальевна Саплина**, доцент управления подготовки кадров по образовательным областям, ведущий эксперт Московского центра качества образования

Секция посвящена методологическим вопросам. Участники обсудят опыт создания концепций по преподаванию истории в школе в разных странах, вопросы соотношения национальной и мировой истории в школьных программах, целесообразность разделения образовательного процесса на базовый и углубленный уровни. Отдельное внимание будет уделено достоинствам и недостаткам хронологического и тематического методов построения школьных программ по истории в разных странах.

**Основные темы секции:**

* **Опыт создания концепции по преподаванию истории в школе в России и в разных странах мира (10.00-11.40)**

***Спикеры:***
**Андрей Евгеньевич Петров**, ответственный секретарь Российского исторического общества, начальник Аналитического управления Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
**Е Яньхуа**(онлайн), доктор исторических наук, доцент Института истории Хэйлунцзянского университета, г. Харбин (КНР)
**Татьяна Вячеславовна Баскакова**, учитель истории и обществознания ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», председатель Белгородского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания
**Мбуко Мсуйя,** учитель истории (Танзания)

**11.40-12.00 Кофе-брейк**

* **Соотношение региональной, национальной и всеобщей истории в школьных программах по истории (12.00-13.30)**

***Спикеры:***
**Нина Ивановна Ступакова**, учитель истории и обществознания Государственного автономного учреждения Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»
**Теодора Николова**, учитель истории, член Ассоциации учителей истории Болгарии, член ЕВРОКЛИО,
**Денис Валерьевич Фомин-Нилов** (онлайн), ректор ФГБОУ ВО ГАУГН

**13.30-14.30. Обед**

* **Базовый и углубленный уровень изучения истории в школах (14.30-16.00)**

***Спикеры:***
**Риитта Миккола**(онлайн),учитель истории, член Ассоциации учителей истории и обществознания Финляндии, член ЕВРОКЛИО
**Чжан Зайху**(онлайн), старший преподаватель средней школы №2 г. Пекин, (КНР),
**Сергей Александрович Курасов**, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 15».
**16.00-16.20. Кофе-брейк**

* **Хронологический или тематический метод построения школьной программы по истории** **(16.20-18.00)**

***Спикеры:***
**Жером Грондё**, генеральный инспектор Министерства образования Франции, разработчик школьных программ по истории (Франция),
**Артем Сергеевич Анохин**, к.и.н., учитель истории Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 45 имени Л.И. Мильграма».

**10.00-18.00**

**Секция 2. Дистанционное обучение: вызов времени (Кулуар «Гжели», 10.00-18.00)**

***Модератор:***
**Элис Модена**, заместитель исполнительного директора ЕВРОКЛИО (Нидерланды).
Cекция посвящена теме дистанционного обучения в школах, обмену опытом по поддержанию «человеческих» взаимоотношений со школьниками во время обучения онлайн, выбору инструментов и подходов, которые смогли бы повысить мотивацию школьников (с особым акцентом на работе с источниками, групповыми проектами и посещением онлайн-музеев). Участникам также будет предоставлена возможность обсудить основные препятствия, с которыми они столкнулись при преподавании истории в онлайн-формате, и способы их преодоления, которые могли бы быть полезны для учителей из разных стран мира.

* **Дистанционное решение: трудности и решения (10.00-11.40)**

Интерактивная часть. Модератор: **Элис Модена**, заместитель исполнительного директора ЕВРОКЛИО
**11.40-12.00. Кофе-брейк**

* **Дистанционное обучение в разных контекстах (12.00-13.30)**

***Спикеры:***
**Руслан Григорьевич Гагкуев,**заместитель исполнительного директора фонда «История Отечества» по общим вопросам,
**Ольга Александровна Донская**, учитель истории Лицея МПГУ, г. Москва
**Ду Фан**(онлайн), доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань (КНР)
**Яцек Станизевски**(онлайн), учитель истории и член ЕВРОКЛИО (Польша)
**Ричард Кеннетт**(онлайн),учитель истории и член Исторической ассоциации (Великобритания)
**13.30-14.30. Обед**

* **Дистанционное образование: проблема активности и вовлеченности студентов в учебный процесс (14.30-16.00)**

***Спикеры:***
**Лучиа Бошетти**(онлайн),Гуманитарный факультет, Университет Бари (Италия),
**Ольга Эдуардовна Прохоренко,**школа №1471 г. Москвы
**Карен Полак**(онлайн),организация «Anne Frank House» (Нидерланды)

**16.00-16.20. Кофе-брейк**

**Дистанционное обучение: готовность к будущему (16.20-18.00)**

Дискуссия в группах. Модератор**: Элис Модена**, заместитель исполнительного директора ЕВРОКЛИО

**10.00-13.30**

**Секция 3. Обсерватория Совета Европы по преподаванию истории в школе (зал «Библиотека», 10.00-13.30)**

***Модератор:***
**Стивен Стежерс**, исполнительный директор ЕВРОКЛИО (Нидерланды).
Секция посвящена презентации Расширенного частичного соглашения Совета Европы об Обсерватории преподавания истории в Европе. Обсуждение затронет ряд аспектов, связанных с целью Обсерватории, ее задачами, ее функционированием и вызовами, с которыми может столкнуться подобный проект. Председатели двух уставных органов Обсерватории, Управляющего совета и Научно-консультативного совета, а также Секретариата поделятся своими взглядами и опытом работы Обсерватории с момента ее основания до настоящего времени. Секция будет включать вопросы и ответы участников дискуссии об актуальности и практическими преимуществами инициативы. Первая часть (до перерыва) будет с онлайн-спикерами. Вторая часть (после перерыва) пройдет в формате примет форму дискуссии с присутствующими участниками.

***Спикеры:***
*Официальные представители Обсерватории Совета Европы*
*по преподаванию истории в школе*
**Алан Ламассур**(онлайн), председатель Бюро Управляющего совета Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе
**Кара Макривиани**(онлайн), председатель Научно-консультативного совета Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе
**Аврора Алинкай**(онлайн),руководитель секретариата Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе (Франция)

***Участники дискуссии***: **Ольга Алексеевна Подберезкина**, представитель России в Управляющем совете Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории в школе
**Антониа Лоизу,** инспектор Министерства среднего образования, культуры и спорта и молодежи Республики Кипр
**Александр Оганович Чубарьян,** председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, сопредседатель Российского исторического общества, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, президент Ассоциации «ИПИИ», академик РАН

**14.30-18.00**

**Секция 4. Революции в мировой истории (зал «Библиотека», 14.30-18.00)**

***Модераторы:***
**Юрий Александрович Петров**, директор Института российской истории РАН, член Президиума Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, член Президиума Совета Российского исторического общества, д.и.н., проф.
**Бистра Стоименова**, учитель истории, член Ассоциации учителей истории Болгарии, член Бюро ЕВРОКЛИО (Болгария)

В рамках секции состоится дискуссия о том, в каком объеме история революционных событий в разных странах должна быть представлена в школьных программах по истории, на какие аспекты революционных событий должно быть обращено особое внимание в учебниках, какие революции повлияли в наибольшей степени на исторический процесс и должны быть представлены в программе по мировой истории. Отдельное внимание может быть обращено теме критического осуждения насилия, которое сопровождало революции в мировой истории. Участники из разных стран мира смогут обменяться опытом преподавания истории революций.
**Основные темы секций:**

* **Роль революций в школьных программах по истории (14.30-16.00)**

***Спикеры:***
**Юрий Александрович Петров**, директор Института российской истории РАН, член Президиума Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, член Президиума Совета Российского исторического общества, д.и.н., проф.
**Адити Вирмани**, учитель по общественным наукам (Индия)
**Анна-Лор Льеваль**, член Ассоциации учителей истории и географии Франции, член Бюро ЕВРОКЛИО

**16.00-16.20. Кофе-брейк**

* **Практические вопросы преподавания истории революций в школе (16.20-18.00)**

***Спикеры:***
**Бистра Стоименова,**учитель истории, член Ассоциации учителей истории Болгарии, член Бюро ЕВРОКЛИО (Болгария),
**Владимир Владимирович Кружалов**, учитель истории и обществознания Ломоносовской школы г. Москвы, победитель конкурса «Учитель года-2009»
**Светлана Михайловна Чуканова**, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Солнечный Хабаровского края
**Эммануэль Дрейфус**, учитель истории и географии (Франция)

**6 октября 2021 г. Работа секций Конгресса (Президент-Отель. Москва, Большая Якиманка 24)**

**10.00-18.00**

**Секция 5. Международный круглый стол «Опыт преподавания истории Второй мировой войны в разных странах мира»**

**(зал «Зеленая гостиница», 10.00-18.00)**

***Модератор:***
**Александр Оганович Чубарьян,** председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, сопредседатель Российского исторического общества, президент Ассоциации «ИПИИ», академик РАН.

Участники круглого стола обсудят роль и значение истории Второй мировой войны в школьных программах по истории в разных странах. В том числе внимание будет уделено количеству часов, которые выделяются на историю Второй мировой войны, возрастным группам учащихся, трактовке основных событий Войны. Отдельно будут рассмотрены новые подходы к преподаванию истории Второй мировой войны.
**Темы для обсуждения:**

* **Методология преподавания истории Второй мировой войны. Школьные программы, учебники, пособия.**
* **Документальная база преподавания истории Второй мировой войны. Новые архивы и свидетельства.**
* **Актуальные проблемы истории Второй мировой войны: Причины войны. Нацизм и преступления против человечества. Роль антигитлеровской коалиции. Движение сопротивления.**
* **Повседневная история на школьных уроках. На примере событий Второй мировой войны.**

***Спикеры:***
**Андрей Константинович Сорокин**, научный руководитель РГАСПИ
**Алексей Владимирович Лубков**, ректор ФГБОУ ВО МПГУ, член-корреспондент РАО
**Шон Бреннан**, профессор Университета Скрэнтона (США)
**Паскаль Коши**, сотрудник Института политических исследований (Франция)
**Михаил Яковлевич Шнейдер**, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 45 имени Л.И. Мильграма»
**Олег Леонидович Плесовских**, учитель истории и обществознания Муниципального автономного общеобразовательного учрежденияНовоселезневская средняя общеобразовательная школа(Тюменская область)
**Михаил Васильевич Новиков,** доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского,
**Мбуко Мсуйя**, учитель истории (Танзания),
**Георгий Владимирович Касьянов**(онлайн), Институт истории НАН Украины (Украина),
**Шавкатжон Мухаммадалиевич Рахматуллаев**, старший научный сотрудник Института истории Академии наук РУз, зам председателя Общества историков Узбекистана, к.и.н.
**Гагик Жамгарян**, научный сотрудник Института истории Национальной академии наук Республики Армения, учитель истории, к.и.н.
**Сергей Александрович Азардович,** учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Гимназия № 174 г. Минска»
**Владимир Николаевич Рудаков**, главный редактор научно-популярного журнала «Историк», учитель истории ГБОУ №1505 «Преображенское», Москва, Россия.
**Домагой Свигир,** историк, исследователь и эксперт, Университетский колледж, Загреб (Хорватия)
**Эмина Живкович**, учитель истории, член Ассоциации учителей истории Сербии, член ЕВРОКЛИО (Сербия)

**10.00-18.00**

**Секция 6. История в школе: зачем и для кого?**

**(зал «Библиотека», 10.00-18.00)**

***Модератор:***
**Павел Павлович Панкин**, учитель истории и обществознания, председатель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания.

В центре внимания участников Секции планируются следующие вопросы: Должна ли история воспитывать? Является ли ученик объектом или субъектом образовательного процесса? Как научить ребенка отличать научное знание от ненаучного? Может ли интернет быть полезным?
**Основные темы секции:**

* **Наука и (или) воспитание? (10.00-11.40)**

***Спикеры:***
**Павел Павлович Панкин**, учитель истории и обществознания, председатель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания,
**Мария Мутавчи,**учитель истории Теоретического Лицея «Димитрий Кантемир» города Сынжерей (Республика Молдова)
**Ольга Михайловна Хлытина**, председатель Новосибирского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, заведующий кафедрой отечественной истории в Новосибирском государственном педагогическом университете

**11.40-12.00. Кофе-брейк**

* **Формирование национальной идентичности (12.00-13.30)**

***Спикеры:***
**Михаил Яковлевич Шнейдер**, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 45 имени Л.И. Мильграма»
**Иан Вульф**, учитель истории в г. Хартфорд (Великобритания)
**Уте Аккерманн Боерос**(онлайн), учитель истории, член Бюро ЕВРОКЛИО (Кипр)
**13.30-14.30. Обед**

* **История для школьника: мотивирующие практики (14.30-16.00)**

***Спикеры:***
**Наталья Владимировна Ильина,**заведующий отделом научно-просветительской работы Государственного центрального музея современной истории России
**Фернанде Райне**, исполнительный директор и основатель организации “The history co-lab” (США)
**Елена Витальевна Саплина**, доцент управления подготовки кадров по образовательным областям, ведущий эксперт Московского центра качества образования
**16.00-16.20. Кофе-брейк**

* **Публичная история и фейк-история: научный факт в потоке информации** (16.20-18.00)

***Спикеры:***
**Роман Валерьевич Зарапин**, учитель, Предуниверсарий РГГУ
**Уте Аккерманн Боерос**(онлайн),учитель истории, член Бюро ЕВРОКЛИО (Кипр)

**10.00-18.00**

**Секция 7. Учебник истории сегодня: для ученика или для учителя?**

**(Кулуар «Гжели», 10.00-18.00)**

***Модераторы:***
**Татьяна Васильевна Черникова**, профессор Кафедры всемирной и отечественной истории Университета МГИМО МИД РФ.
**Александр Анатольевич Данилов**, д.и.н., профессор, автор учебников по истории

Может ли учебник быть основным источником информации в цифровую эпоху? Может ли учебник научить думать? В рамках секции планируется обсуждение широкого спектра вопросов, касающихся существующих в разных странах подходов к написанию учебников по истории для средней школы.
**Основные темы секции:**

* **Нужен ли вообще сегодня учебник по истории?**(10.00-11.40)

***Спикеры:***
**Татьяна Васильевна Черникова**, профессор Кафедры всемирной и отечественной истории Университета МГИМО МИД РФ
**Гуидо Лессинг**(онлайн),автор учебника, член Люксембургской ассоциации учителей истории (Люксембург)
**Александр Анатольевич Данилов**, д.и.н., профессор, автор учебников по истории
**Гельмут Нейрбасс,** учитель истории, бывший директор школы (Германия)
**11.40-12.00 – Кофе-брейк**

* **«Бумага или цифра?»: формат современного учебника (12.00-13.30)**

***Спикеры:***
**Наталья Дмитриевна Колобаева**, учитель истории и обществознания, председатель Калужского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания,
**Стивен Стежерс,** исполнительный директор ЕВРОКЛИО (Нидерланды),
**Владимир Глебович Петрович**, заведующий кафедрой гуманитарного образования ГАУ ДПО «СОИРО», председатель Саратовского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания
**13.30-14.30. Обед**

* **Методология преподавания трудных вопросов (14.30-16.00)**

***Спикеры:***
**Анастасия Сергеевна Майер**, исполнительный директор Ассоциации учителей истории и обществознания
**Никола Граховац**, учитель истории (Сербия, Хорватия)
**Раиль Равилович Фахрутдинов**, Заведующий кафедрой исторического и обществоведческого образования ИМО КФУ, д.и.н., профессор, эксперт ВАК
**16.00-16.20. Кофе-брейк**

* **Совместные учебники истории (16.20-18.00)**

***Спикеры:***
**Александр Оганович Чубарьян,** председатель Ассоциации учителей истории и обществознания, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, сопредседатель Российского исторического общества, президент Ассоциации «ИПИИ», академик РАН
**Бояна Дуйкович Благоевич** (онлайн)**,**член Ассоциации учителей истории Боснии и Герцеговины
**Харри Беобиде,**координатор по социальным наукам и педагогике в средней школе в Ассоциации Баскских школ (Испания),
**Штефан Карнер**, основатель и директор Института по изучению последствий войн им. Людвига Больцмана г. Грац (Австрия)
**Виктор Владимирович Ищенко**, заведующий Отделом международного научного сотрудничества, Институт всеобщей истории РАН

***7 октября 2021 г.***

***Культурная программа для иностранных участников Конгресса***