Александр I.

1. Прочтите отрывок из работы историка.

«И старики, и молодые равно усердно рукоплескали первым указам нового императора, ибо каждый мог вчитывать в эти указы себя.

Первые восприняли поток либеральных обновлений как некий отмыв России от павловской грязи до екатерининского блеска; вторые увидели в них возможность такой переделки России, при которой неизбежной окажется быстрая смена политических поколений.

Первые настаивали на ускорении, сжатии и усечении административных реформ. Чтобы как можно быстрее увенчать себя драгоценной короной российской конституции и перераспределить отчуждённый у царя избыток власти в пользу опытных, зрелых, искушённых сановников. А в их лице – в пользу сословия в целом. Вторые продолжили разговоры о конституировании, но в некой туманной перспективе, на вырост, и завели сладкую песнь о немедленном и повсеместном преобразовании государственного аппарата управления как цели ближайшей и долговременной. Ибо наложить на самодержавную волю царя конституционные вериги сейчас значило усилить стариков, а преобразовать государственную машину значило лишить стариков тёплых насиженных мест. И начать самим насиживать эти места.

Но царь поставил свою задачу, ради неё ослабил и тех и других. На первом же заседании Негласного комитета в ответ на предложение молодых друзей сначала заняться изучением состояния Империи, затем преобразовать администрацию, а уж в конце концов как-нибудь приступить и к конституции, он тихо и ласково спросил: а нельзя ли сразу перейти к третьему пункту? (Смущённое молчание было ему ответом.)»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В отрывке речь идёт о начале правления императора Александра I.

2) Членом упоминаемого в тексте Негласного комитета был А.А. Аракчеев.

3) Идею создания российской конституции в тот период, который описывается в отрывке, поддерживало только молодое поколение политиков.

4) Одной из попыток разработки конституции в период правления императора, о котором идёт речь в отрывке, стала «Государственная уставная грамота Российской империи», составленная П.А. Вяземским и Н.Н. Новосильцевым.

5) Одним из преобразований, осуществлённых императором, о котором идёт речь в отрывке, стала замена коллегий министерствами.

6) Император, о начале правления которого говорится в отрывке, сменил на троне Екатерину II.

2. *Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.*

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, На расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях

	полицмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы веером. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».
Б)	«Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоям. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил шпагу и спрятался за ширмами. Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался… но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со шпагою в руке, и вывел его из засады».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.

2) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.

3) Описываемые события произошли в 1762 г.

4) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.

5) Описываемые события произошли в 1801 г.

6) Описываемые события произошли в 1881 г.

3. *Из указа императора Александра I.*

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступает во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

3) В случае неустойки той или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах... если помещик или целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землёю и семейством его во владение по-прежнему.

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

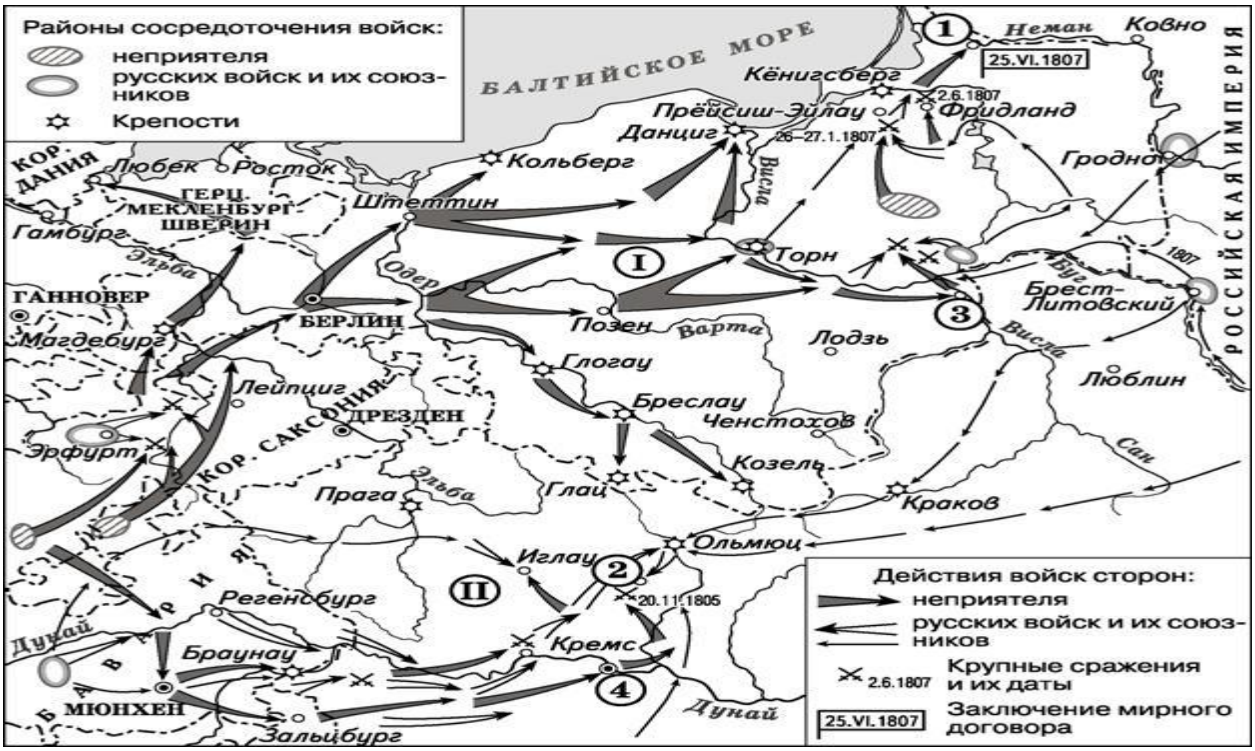
5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпущаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность».

1.Когда был принят указ? Под каким названием он вошёл в историю? Какую цель преследовал данный указ?

2.Кому согласно указу принадлежит право законного перевода крестьян в состояние свободных земледельцев? При каком условии свободными земледельцами могли стать дворовые люди?

3.Укажите не менее двух последствий принятия данного указа.

4.



1. Укажите название государства, являвшегося основным противником России и её союзников в событиях, отражённых на схеме.
2. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», приобретшего известность благодаря сражению, которое там произошло.
3. Назовите российского императора, в годы правления которого происходили события, обозначенные на схеме.

4. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Общее командование войсками России и её союзников в битве у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», осуществлял А.В. Суворов.

2) В период событий, изображённых на схеме, в городе, обозначенном цифрой «4», был подписан международный договор, одним из условий которого было присоединение России к Континентальной блокаде Англии.

3) Российский монарх и правители государств, обозначенных на схеме римскими цифрами «I» и «II», подписали акт Священного союза.

4) На схеме обозначен город, где был подписан договор, завершивший участие России в Первой мировой войне.

5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», накануне Великой Отечественной войны входил в состав СССР.

6) Мирный договор в городе, обозначенном на схеме цифрой «1», подписали монархи, носившие императорский титул.

5. *Из мемуаров современника*

«Кутузов представлял государю, что как Наполеонова армия ещё не вся собралась и гораздо слабее австро-российской, то и должно воспользоваться и атаковать немедленно, но государь сказал, что он дал слово гвардии без неё не сражаться; когда же гвардия присоединилась, то уже армия Наполеона была в превосходных силах, почему Кутузов представлял, чтобы ретироваться к подходящим корпусам Эссена и Беннингсена и, соединившись с ними, тогда дать баталию.

Государь сказал ему: "Видно, это не бегущих турок и поляков поражать, а здесь ваше мужество притупляется". "Государь, – сказал Кутузов, – извольте сами располагать атакою, а что я не трус, вы сами изволите усмотреть, что я буду сражаться как солдат, а как генерал я отказываюсь".

20 ноября была несчастная и постыдная _____ баталия, где наши войска претерпели сильное поражение… Можно приписать одной только политике Наполеона, что он не разбил русских наголову и дал свободу отступать.

23-го в местечке Галиче отдан был следующий приказ: "Истощённые силы [австрийского] двора, несчастия, постигшие оный, как же недостаток продовольствия, невзирая на сильное и храброе подкрепление российских войск, заставили [австрийского] императора на сих днях заключить с Франциею конвенцию, за которой должен вскоре последовать мир. Его императорское величество, пришед на помощь своему союзнику, не имел иной цели, как собственную оного защиту и отвращение опасности, угрожающей державе его; видя в настоящих обстоятельствах [пребывание] своих войск в австрийских пределах ненужное, [повелеваю], оставив оные, возвратиться в Россию".

Государь требовал от Кутузова рапорта о баталии _____, но тот отвечал: "Вы сами распоряжались войсками, я не имел ни малейшего в том участия; я завишу от воли Вашего Величества, но честь моя дороже жизни"»

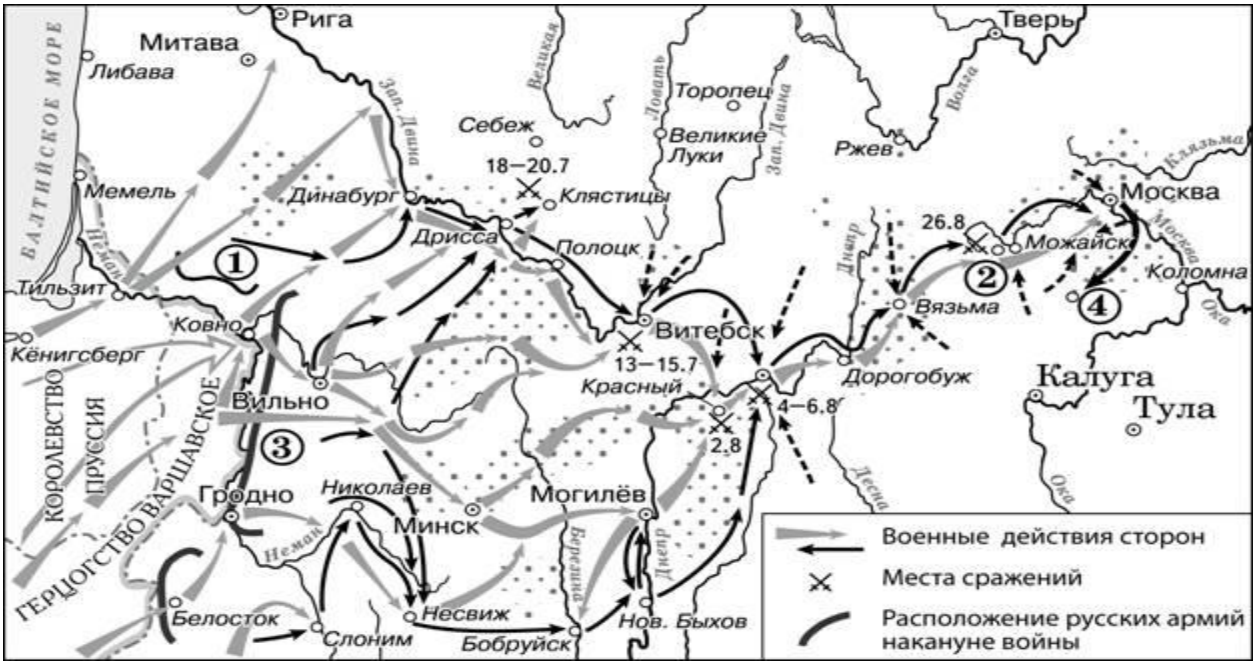
1.Как называлась баталия, название которой дважды пропущено в тексте? Укажите год, когда она произошла. Назовите российского императора, упомянутого в отрывке

2.В чём состоял первоначальный план, предложенный М.И. Кутузовым императору? Почему император отказался от его реализации? Что ответил М.И. Кутузов на требование императора написать рапорт о баталии?

3.Укажите не менее трёх результатов (последствий) поражения России в битве, о которой идёт речь, не указанных в отрывке.

6. В июне 1807 г. Александр I и Наполеон подписали Тильзитский мирный договор. Один из современников, впоследствии давая оценку этому событию, заявил, что Отечественная война 1812 г. «уже была объявлена договором о мире и союзе в Тильзите». Приведите любые три объяснения данной оценки.

7.



1. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».
2. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3»
3. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII.

2) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А.В. Суворов и П.А. Румянцев.

3) В начале военных действий, изображённых на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством.

4) Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский манёвр».

5) Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д.В. Давыдов и А.Н. Сеславин.

6) Общее командование войсками, действия которых обозначены чёрными стрелками, осуществлял Н.Н. Раевский

8. *Из воспоминаний современников.*

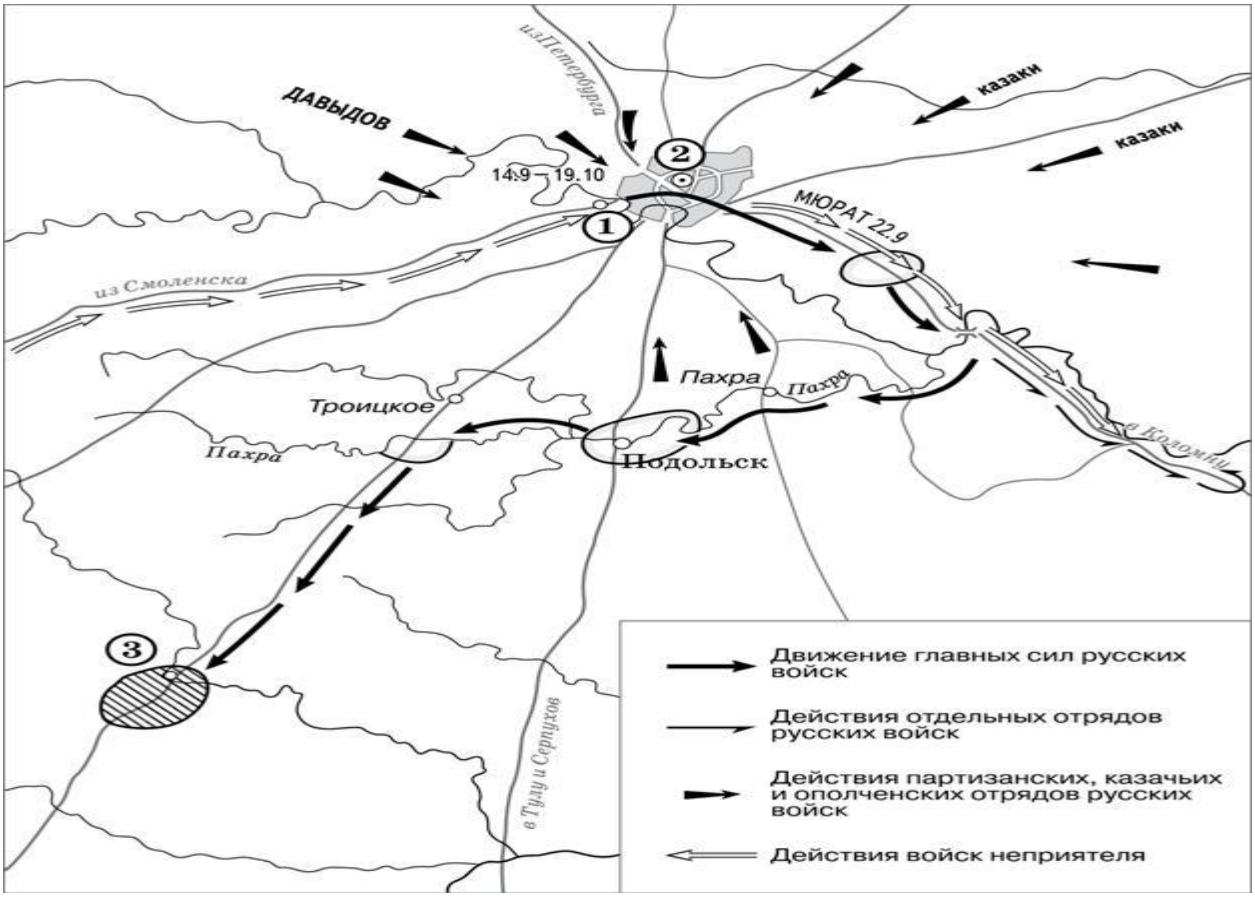
«…Войска российские, будучи расположены по обширным границам и провинциям своего государства, для соединения своих частей должны были отступать безостановочно. Малочисленность их против многолюдства неприятеля не позволяла и думать, чтобы вступить в явный бой на границах империи…

В конце июля россияне достигают г<орода> Смоленска, и здесь воспоследовало благополучное соединение 1-й армии со второю под командою генерала от инфантерии князя Багратиона…

Россияне, переправясь через р<еку> Днепр, стали на возвышенном месте перед городом, с которого картина Смоленска была чрезвычайно трогательна, печальна и разительна;

неприятель открыл сильную канонаду множества батарей по городу, пожар разлился по оному во всех почти улицах…
Российские войска 7-го числа августа от развалин и пепла г<орода> Смоленска отступили и продолжали идти по дороге, ведущей к древней столице Москве, и неприятелю каждый шаг за ними был затруднителен и стоил крови».
«Солдат роптал на беспрерывное отступление и в сражении надеется найти конец оному; Главнокомандующим <М.Б. Барклаем де Толли>был <солдат> недоволен и в главную вину ставил ему то, что он не русский»
1.Укажите название и дату войны, о которой идет речь. Назовите полководца, армии которого вторглись на территорию России.
2.Каково было настроение солдат российских войск в первый месяц войны? Каковы были причины такого настроения солдат в первый месяц войны? Укажите всего не менее двух положений.
3.В чем состоял стратегический замысел императора, возглавлявшего войска неприятеля? Что свидетельствовало о том, что М.Б. Барклаю де Толли удалось осуществить свой стратегический замысел? Для ответа используйте тексты документов и знания по истории. Укажите всего не менее трех положений.

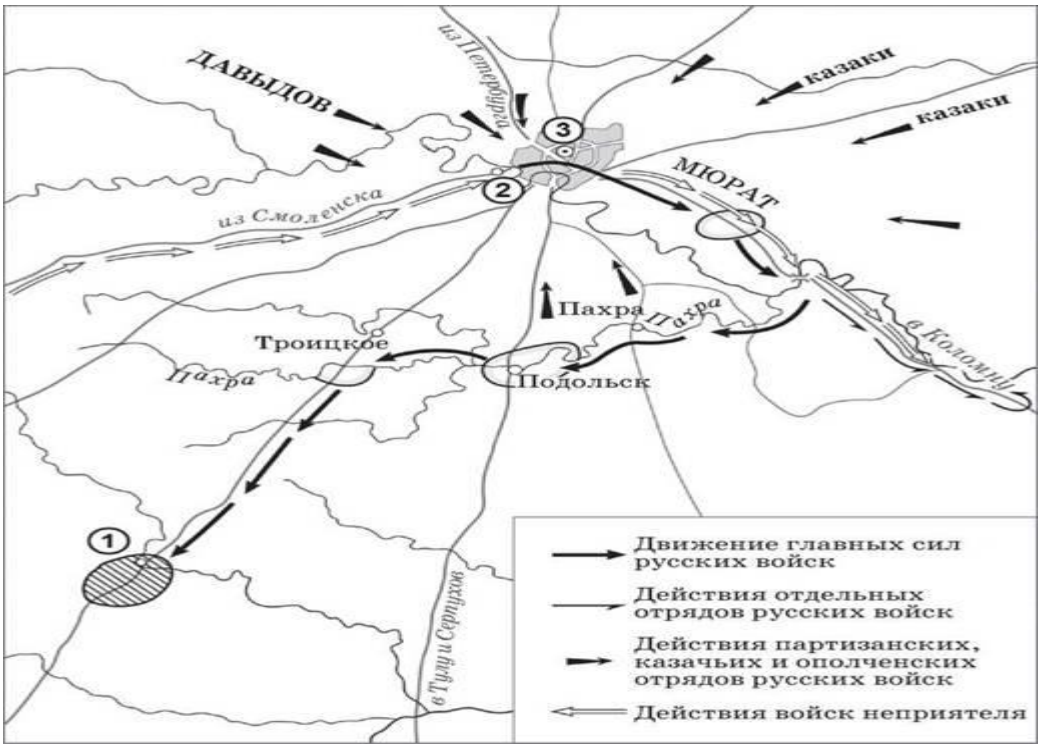
9.



1. Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили обозначенные на схеме события.
2. Напишите фамилию главнокомандующего русскими войсками во время военных действий, обозначенных на схеме.
3. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3».
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите
в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В селе, обозначенном на схеме цифрой «1», состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.
2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме, были А.Н. Сеславин и А.С. Фигнер.
3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующий войсками противника делал попытки начать мирные переговоры.
4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.Д. Скобелев и Э.И. Тотлебен.
5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», более трёх месяцев.
6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «2», не пострадал

10.



1. Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме
2. Назовите имя главнокомандующего войсками неприятеля в период боевых действий, изображённых на схеме.
3. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», где состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) В ходе манёвра, обозначенного на схеме, главные силы русских войск переправились через р. Москву.
2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме стрелками, был П.И. Багратион.

3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующим русскими войсками был М.Б. Барклай де Толли.

4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.

5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», более трёх месяцев.

6) Во время данных событий, город, обозначенный на схеме цифрой «3» сильно пострадал от пожара.

11. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Отечественной войны 1812 г.? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) сражение под Нарвой

2) Тарутинский марш-манёвр

3) военный совет в Филях

4) сражение под Малоярославцем

5) оборона Севастополя

6) сражение у д. Лесной

12. *Прочтите отрывок из мемуаров современника.*

«Будучи сыном мелкопоместного дворянина, он поступил кадетом в артиллерийское училище, где до того отличался способностями и прилежанием, что вскоре был произведён в офицеры и назначен преподавателем геометрии. Но в этой должности он проявил себя таким тираном и так жестоко обращался с кадетами, что его перевели в артиллерийский полк, часть которого попала в Гатчину. В Гатчине <…> вскоре обратил на себя внимание Павла, сделался самым необходимым человеком в гарнизоне Гатчины и приобрёл неограниченное доверие великого князя. Надо сказать правду, что он был искренне предан Павлу, чрезвычайно усерден к службе и заботился о личной безопасности императора. У него был большой организаторский талант, и во всякое дело он вносил строгий метод и порядок, которые старался поддерживать строгостью, доходившею до тиранства.

При вступлении на престол императора Павла он был произведён в генерал-майоры, сделан шефом Преображенского полка и назначен петербургским комендантом. Так как он прежде служил в артиллерии, то сохранил большое внимание на этот род оружия и, наконец, был назначен начальником всей артиллерии, в каковой должности оказал большие услуги государству.

Он был, действительно, беспристрастен в исполнении суда и крайне бережлив на казённые деньги. В царствование Павла <…> был, несомненно, из тех людей, которые возбудили неудовольствие общественного мнения против правительства, и император Павел, по природе человек проницательный, наконец, удалил его. Но, когда после смерти Павла новый император снова призвал <…> на службу и дал его влиянию распространиться на все отрасли управления, причём он на деле сделался первым министром, тогда <…> по истине стал бичом всего государства и довёл императора до того шаткого положения, в котором он находился в минуту своей смерти в Таганроге и которое разрешилось бунтом, вспыхнувшим при вступлении на престол императора <…>, первою мерою которого для успокоения умов было увольнение и удаление графа <…>».

1.Назовите государственного деятеля, которому посвящён отрывок. Назовите императора, в годы правления которого этот государственный деятель достиг своего

наивысшего могущества. Назовите императора, в годы правления которого завершилась карьера этого государственного деятеля.
2.Какие личные черты, способствовавшие возвышению данного деятеля, называет автор в своих мемуарах? Укажите любые три черты.
3.Используя текст и привлекая исторические знания, укажите три направления государственной (военно-государственной) деятельности человека, которому посвящён отрывок.

13. В период правления Александра I в России были созданы военные поселения. Укажите одну любую цель, которую преследовали создатели военных поселений. Почему эта мера вызвала сопротивление у населения? (Укажите любые две причины).

14. В первой четверти XIX в. российским императором и узким кругом его доверенных лиц был разработан целый ряд проектов, осуществление которых преследовало цель смягчить крепостное право и преобразовать политический режим в стране. Однако большинство этих планов так и осталось на бумаге. Назовите любые три причины отказа от их реализации.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Реформы Александра I имели целью уменьшение привилегий дворянства».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

16. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

17. *Из мемуаров.*
«Губернатор, видя мою решимость ехать, сказал мне: "Подумайте же, какие условия Вы должны будете подписать". – "Я их подпишу, не читая". – "Я должен велеть обыскать все Ваши вещи, Вам запрещено иметь малейшие ценности". С этими словами он ушёл и прислал ко мне целую ватагу чиновников […] тогда мне предъявили к подписи пресловутую подписку, причём они мне сказали, чтобы я сохранила с неё копию, дабы хорошенько её запомнить. Когда они вышли, мой человек, прочитавший её, сказал мне со слезами на глазах: "Княгиня, что Вы сделали, прочтите же, что они от Вас требуют!" – "Мне всё равно, уложимся скорее и поедем".
Вот эта подписка: "Жена, следуя за своим мужем и продолжая с ним супружескую связь, делается естественно причастной его судьбе и потеряет прежнее звание, то есть будет уже признаваема не иначе как женою ссыльнокаторжного, и с тем вместе принимает на себя переносить всё, что такое состояние может иметь тягостного, ибо даже начальство не в состоянии будет защищать её от ежечасных могущих быть оскорблений от людей самого… презрительного класса, которые найдут в том как будто некоторое право считать жену государственного преступника, несущую равную с ним участь, себе подобною; оскорбления сии могут быть даже насильственные. Закоренелым злодеям не страшны наказания […] Дети, которые приживутся в Сибири, поступят в казённые заводские

крестьяне […] Ни денежных сумм, ни вещей многоценных с собой взять не дозволено; это запрещается существующими правилами и нужно для собственной их безопасности по причине, что сии места населены людьми, готовыми на всякого рода преступления. Отъездом в Нерчинский край уничтожается право на крепостных людей, с ними прибывших"

1.Укажите, кем является автор мемуаров. Укажите десятилетие, к которому относятся описанные события. Почему автор мемуаров могла лишиться гражданских прав?

2.О каких опасностях, помимо потери гражданских прав, предупреждают власти автора мемуаров? Укажите не менее трёх опасностей.

3.Какие общественные и психологические факторы поддерживали решимость женщин, подобных автору мемуаров, в их действиях? Укажите не менее двух факторов.