

Контрольное тестирование по обществознанию, 6 класс

Вариант 1

1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства 2) способность к творчеству
3) объединение в группы 4) использование природных материалов

2. Выберите верное утверждение:

- А) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
Б) каждый человек — индивидуальность.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

3. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- А) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
Б) позволяет во всем подражать взрослым.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 2) необходимость в воде
3) потребность в общении 4) необходимость в пище

5. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 2) хобби 3) игра 4) просмотр телепередач

6. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование 2) общее школьное образование
3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

7. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 2) торговец 3) мизантроп 4) меценат

8. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

9. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат 2) федеральная земля 3) автономная область 4) департамент

10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 2. Разум. 3. Мышление 4. Рассуждение 5. Интеллект

Ответ: _____

11. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Кодекс	1. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
Б. Конституция	2. Основной закон государства.
В. Мораль	3. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права.

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(А) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедрым душой и верным (Б) _____ говорят – «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни – это и (В) _____ слабых, и (Г) _____ к Родине, и (Д) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

Слова для вставки:

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|--------------|
| 1. Совесть | 2. Любовь | 3. Долг | 4. Щедрость |
| 5. Бесстрашие | 6. Защита | 7. Опасность | 8. Рыцарство |

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения, был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

15. В настоящее время многие школьники активно используют интернет-ресурсы для обучения.

1. Чем использование интернет-ресурсов может помочь школьникам в обучении? Приведите два объяснения.
2. В чём, по Вашему мнению, может проявляться негативное влияние сети Интернет на подростков?

16. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Президент РФ, Правительство РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Контрольное тестирование по обществознанию, 6 класс

Вариант 2

1. К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле 4) Потребность в труде

2. Выберите верное утверждение:

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

3. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

А) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;

Б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

4. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных:

1) Взаимодействие с окружающим миром 2) Приспособление к окружающей среде

3) Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

5. Установлению межличностных отношений препятствует:

1) совпадение вкусов 2) симпатия 3) сочувствие 4) застенчивость.

6. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?

1) начального образования 2) основного общего образования

3) среднего общего образования 4) профессионального образования

7. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

1) капиталист 2) торговец 3) мизантроп 4) меценат

8. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.

1) спор 2) ссора 3) драка 4) перебранка.

9. Субъектом Российской Федерации НЕ является:

1) штат 2) республика 3) автономная область 4) край

10. Все понятия, за исключением одного относятся к малой социальной группе, найдите понятие, которое к ней не относится

1) музыкальный ансамбль «Домисолька» 2) отряд спасателей

3) клуб любителей современных танцев 4) семья 5) пенсионеры

11. Найдите в приведенном списке права гражданина.

1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи

4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу

6. Заниматься благотворительностью

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Индивидуальность	1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б. Сознание	2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми
В. Личность	3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (А) _____ человека, она направлена на удовлетворение его (Б) _____. В процессе деятельности человек опирается на свои (В) _____. Трудно представить деятельность человека без (4) _____ между людьми.

Слова для вставки:

1. Общение 2. Деятельность 3. Способности 4. Потребности 5. Игра

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

15. В больших и малых городах уже давно появились микрофинансовые организации, предлагающие гражданам занять деньги на неотложные нужды быстро, без принятых в крупных банках формальностей, но под большие проценты. Кредиты такие организации могут предоставить даже людям с минимальными доходами, у которых уже есть другие невыплаченные кредиты

1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность для определённых категорий граждан, а в чём – опасность микрофинансовых организаций?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

16. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, патриот, права, обязанности, паспорт, Конституция РФ.